



INSTITUUT VOOR PSYCHOSYNTHESE

ORIËNTATIE IN PSYCHOSYNTHESE

CURSUSPROGRAMMA 22 T/M 25 MAART 2025 IN ZEEGSE



Zaterdag 22 maart 2025

10.30 - 11.00

Aankomst

11.00 - 12.30

Seminar 1

Introductie en context

- herinnering aan de toekomst
- aanwezigheid in het moment

Zijn we nou waar we vandaan komen of zijn we waar we naar toe gaan? Zijn we nou wie zij zeggen of willen dat we zijn of wie wij zelf zeggen of willen dat wij zijn? Tja, wie ben ik eigenlijk?

14.00 - 17.00

Seminar 2

Mensbeeld in psychosynthese

- mensbeelden in de psychologie
- het proces van synthese

Op zoveel plaatsen wordt zo weinig rekening gehouden met 'de mens' als psychologisch wezen. Een wezen met herinneringen aan wat is geweest en hoop op wat nog komen gaat. Laten we daar in dit seminar maar eens mee beginnen. Al was het maar om te leren zien dat de tegenstelling tussen 'gisteren' en 'morgen' samenkomt, of haar synthese vindt, in het 'hier en nu'.

19.30 - 22.00

Seminar 3

Integratie van lichaam, gevoel en denken

- samenhang tussen de lichamelijke, emotionele en mentale ontwikkeling
- lichaam, gevoel en denken als bezielers

We komen ons lichaam, onze gevoelens en ons denken voor het eerst tegen als er wat aan schort. De aandacht voor onze lichamelijke hygiëne neemt de laatste tijd, via de sportschool en voeding toe, terwijl aandacht voor onze geestelijke hygiëne, via onze emoties en ons denken, nog wel wat aandacht nodig heeft. Met dit seminar geven we aandacht aan het 'geheel' van wie we zijn.



Zondag 23 maart 2025

09.30 - 12.30 Seminar 4 **Deelpersoonlijkheden**

- een systeemtheoretische visie op de menselijke identiteit
- de paradox van het geheel en de delen

Elk van onze persoonlijkheden noemen we in psychosynthese een deel-persoonlijkheid. Elke deelpersoonlijkheid speelt een rol in ons leven. We spelen allemaal verschillende rollen, vaak met tegenstrijdige gedachten en gevoelens over wat goed voor ons is of zelfs over wie we zijn. In dit seminar gaan we onszelf eens via dit model in ogenschouw nemen. Ik ben dan wel niet het model, maar het model laat mij wel wat zien over mijzelf.

Middag

Psychosynthese leergesprek*

In psychosynthese maken we veel gebruik van de 'dialogoog' als manier van leren. Van het gesprek dus. Door helder te formuleren, maar ook door goed te luisteren kun je veel leren. Dat gaan we in dit psychosynthese leergesprek ook doen. We hebben het tot nu toe in de cursus gehad over onze persoonlijkheid en de daarbij horende modellen. Hoe heb je dat tot hiertoe begrepen? Ben je nu die ene of die vele. Ben je veelzijdig of gewoon onbetrouwbaar? Laten we het erover hebben.

19.30 - 22.00 Seminar 5 **Dis-identificatie en de kunst van het zien**

- gehechtheid, identiteit en vrijheid
- het vrije denken als waarnemingsorgaan

'Wie ben ik nu en waar ben ik? Waarom ben ik er en wat is mijn 'ware' gezicht? Hoe vrij ben ik om te zijn wie 'ik' wil?
"Laten we beseffen wat we kunnen bijdragen aan de schepping van een nieuwe beschaving, die gekenmerkt wordt door een harmonieuze integratie en samenwerking en vervuld is van de geest van synthese." R. Assagioli

Maandag 24 maart 2025

09.30 - 12.30 Seminar 6 **Persoonlijkheid en Ziel**

- stadia in de bewustwording
- emotionele effecten van ervaringen van 'heelheid'

Het grootste moment in het leven van een mens komt zonder trompetgeschal. In de stilte ontluikt de kennis van het Hogere Zelf. Het is de stilte die voorafgaat aan de dageraad. Meestal is het aanbreken van de dag slechts merkbaar aan het sterker wordende licht. Het geleidelijk dagen van een nieuwe wereld in ons bewustzijn gebeurt in stilte. Het is iets dat verborgen en innerlijk is. Iets dat we nooit volledig kunnen delen met anderen - een weg van stilte.



14.00 - 17.00 Seminar 7 Keuzevrijheid en de wil

- oorzaak, gevolg en zingeving
- vrijheid en verantwoordelijkheid in het proces van willen

We willen een auto aan het rijden hebben. We gaan erachter staan en duwen er met alle kracht tegenaan, dan gebruiken we een wil die alleen maar sterk is. Als we achter het stuur gaan zitten, de auto starten en wegrijden, gebruiken we een kundige wil. We gaan in dit seminar bij onszelf en elkaar het besef doen ontwaken dat de wil in staat is zijn doel te bereiken, mits hij niet alleen sterk maar ook kundig is. De eigenlijke functie van de kundige wil die wij dienen te ontwikkelen is het vermogen om die strategie te ontwikkelen die zo min mogelijk inspanning kost, in plaats van de strategie die het meest direct en voor de hand liggend is.

19.30 - 22.00 Seminar 8 Heldere menselijke relaties

- innerlijke en uiterlijke autoriteit
- grenzen, verantwoordelijkheid en controle in relaties

Het gezelschap van sommige mensen zoek ik op, dat van anderen ga ik juist uit de weg. Sommige mensen houden mij in mijn ritme, anderen juist niet. In dit seminar onderzoeken we hoe we via de ander meer kunnen zijn dan zonder die ander en hoe we via de ander minder worden dan we zouden kunnen zijn.

Dinsdag 25 maart 2025

09.30 - 12.30 Seminar 9 Synthese en evolutie

- de illusie van de onafhankelijkheid
- globaal denken en lokaal handelen

In vrij oneerbiedige woorden zou men kunnen zeggen dat God tegenwoordig een slechte pers heeft. Toch is het bestaan van een universele wil en de relatie daarvan met de wil van individuele personen van wezenlijk belang, omdat zij zo nauw verbonden is met het grotere probleem van de relatie tussen de mens en de uiteindelijke universele werkelijkheid. Van belang hierbij voor deze cursus is dat psychosynthese zich neutraal opstelt ten opzichte van de verschillende vormen van religie en verschillende filosofische leerstellingen, voor zover zij echter niet materialistisch zijn. Dit is de ultieme context voor psychosynthese.

14.00 - 16.00 Seminar 10 Verbeelding in actie

- terugkijken en voorzien
- doelgerichtheid en kundige wil

Met dit seminar ronden we deze cursus 'Oriëntatie in Psychosynthese' af.

* Iedere deelnemer heeft tijdens deze cursus een psychosynthese leergesprek bijeenkomst in een kleine groep. Deze bijeenkomst duurt twee uur. Deze vindt plaats op vrijdagmiddag. De tijden worden nader afgesproken.